

TERAPIA MANUAL BASADA EN EL CONCEPTO AUSTRALIANO

Acreditado (4,3 créditos)

A. Introducción

- Presentación del concepto y razonamiento clínico
 - La evaluación analítica continua
 - La «pared de ladrillos» y fisioterapia basada en la evidencia para el proceso de toma de decisiones
- Definiciones
- Las claves del concepto: comunicación y evaluación
- Pronóstico
- Exploración subjetiva y física (proceso y planificación)
- Principios y método de movilización
- Principios de selección y progresión de movilización

B. Columna cervical

- Introducción
- Exploración subjetiva
- Planificación de la exploración física
- Exploración física
- Diagnóstico diferencial: características clínicas de los trastornos habituales
- Técnicas de exploración y tratamiento
- Programa de ejercicios individualizados
- Caso clínico

C. Columna torácica

- Introducción
- Exploración subjetiva
- Planificación de la exploración física
- Exploración física
- Diagnóstico diferencial: características clínicas de los trastornos habituales
- Técnicas de exploración y tratamiento
- Programa de ejercicios individualizados
- Caso clínico

D. Columna lumbar

- Introducción
- Exploración subjetiva
- Planificación de la exploración física
- Exploración física
- Diagnóstico diferencial: características clínicas de los trastornos habituales
- Técnicas de exploración y tratamiento
- Programa de ejercicios individualizados
- Caso clínico

E. Hombro

- Introducción
- Exploración subjetiva
- Planificación de la exploración física
- Exploración física
- Diagnóstico diferencial: características clínicas de los trastornos habituales
- Técnicas de exploración y tratamiento
- Programa de ejercicios individualizados
- Caso clínico

D. Codo y mano

- Introducción
- Exploración subjetiva
- Planificación de la exploración física
- Exploración física
- Diagnóstico diferencial: características clínicas de los trastornos habituales
- Técnicas de exploración y tratamiento
- Programa de ejercicios individualizados
- Caso clínico

E. Cadera, rodilla y pié

- Introducción
- Exploración subjetiva
- Planificación de la exploración física
- Exploración física
- Diagnóstico diferencial: características clínicas de los trastornos habituales
- Técnicas de exploración y tratamiento
- Programa de ejercicios individualizados
- Caso clínico

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

- Entender este enfoque para la valoración y el tratamiento de problemas neuromusculares.
- Identificar los componentes de la exploración subjetiva: perfil del paciente, área y comportamiento de los síntomas, historial clínico.
- Explicar el comportamiento de los síntomas en un paciente típico con trastornos cervicales, del hombro, lumbares o de la rodilla: severidad, irritabilidad, naturaleza, etapa y estabilidad.
- Diferenciar síndromes de la columna cervical, el hombro, la columna lumbar y la rodilla.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

- Planificar la exploración objetiva según los resultados de la exploración subjetiva.
- Refinar la exploración objetiva y la capacidad de evaluación: observación, rango de movimiento, examen neurológico, pruebas neurodinámicas, palpación.
- Demostrar una exploración de la columna cervical, el hombro, la columna lumbar y la rodilla entre los alumnos según el método enseñado.
- Aplicar los cuatro grados de movimiento pasivo a las articulaciones mencionadas.
- Sentir la diferencia entre resistencia normal y anormal a movimiento pasivo a través de técnicas accesorias y fisiológicas.
- Aprender y aplicar los movimientos accesorios y fisiológicos como herramientas de evaluación y tratamiento, y saber cómo avanzar con las técnicas.
- Aplicar, a través de razonamiento clínico, la implementación de un programa de ejercicios individualizados para las articulaciones mencionadas.

METODOLOGÍA:

Se combinarán las clases teóricas con la aplicación práctica de las diferentes técnicas. A lo largo del curso se incluirá tanto conceptos teóricos como prácticos. Se incluye la progresión de tratamiento y la planificación de programas de ejercicios individualizados que el paciente puede realizar independientemente.

CARGA LECTIVA:

36 Horas

PROFESOR:

Eric Lazar, Fisioterapeuta, Universidad de California (San Francisco)

DIRIGIDO A:

Fisioterapeutas